

Collana: COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER L'INDIRIZZO DIDATTICO
Diretta da: BRUNO D'AMORE
Volume 40

Questo libro costituisce un contributo notevole allo studio critico di uno dei problemi didattici più avvertiti dagli insegnanti di Matematica delle scuole primarie e secondarie, i numeri razionali che, a scuola, necessitano di una lunga trattazione preliminare ancora più complessa: le frazioni.

Si presenta dapprima in poche pagine l'aspetto matematico, poi brevemente quello storico, per passare all'analisi profonda degli aspetti didattici, approfittando di un vasto panorama internazionale.

Il libro presenta una proposta didattica problematica concreta.

Martha Isabel Fandiño Pinilla, di doppia nazionalità, colombiana e italiana, vive tra l'Italia e la Colombia. È stata dapprima docente di scuola primaria e secondaria di II grado, e poi di Didattica della Matematica presso l'Università Distrital di Bogotá, le Università di Bologna, Urbino e Bolzano (sede di Bressanone e l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno, sia nei corsi di laurea, sia presso corsi di Master e di Dottorato, sia presso le SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario).

È membro del NRD (Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna). Ha pubblicato fino a oggi 50 libri soprattutto in italiano e spagnolo; è inoltre autrice di oltre 260 articoli di ricerca o di divulgazione della ricerca. È membro dei comitati scientifici di numerose riviste internazionali di ricerca in Didattica della Matematica e direttore scientifico di vari eventi, in Italia e all'estero.

ISBN 88-371-2132-7



€ 00,00



40

M.I. Fandiño Pinilla

Le Frazioni. Matematica, storia e didattica



COMPLEMENTI DI MATEMATICA PER L'INDIRIZZO DIDATTICO • Volume 40

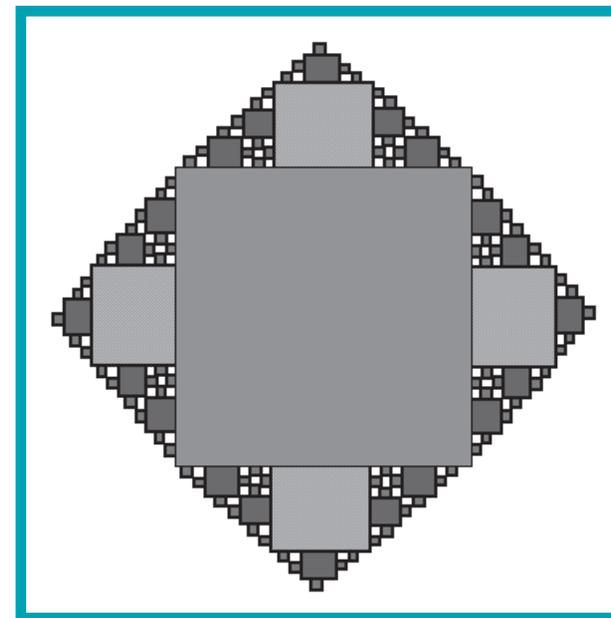
Martha Isabel Fandiño Pinilla

Le Frazioni

Matematica, storia e didattica

Prefazioni di

Athanasios Gagatsis, Carlos E. Vasco Uribe e Bruno D'Amore



Pitagora Editrice Bologna